

POLIZA DE CALIFICACIONES DEL DISTRITO DE WALWORTH

El personal de Walworth creó una amplia póliza de calificaciones para el distrito y fue aprobada por la Junta de Educación en Mayo, 2015. Esta nueva póliza de calificaciones esta basada en la siguiente filosofía:

“El Distrito de Walworth JT # 1 cree que la evaluación es una parte integral para medir el aprendizaje del estudiante basado en el contenido del distrito y el desempeño de las normas. En todos los grados, Los métodos de instrucción, evaluación y de re-enseñanza son usados para reunir todas las necesidades de aprendizaje individualizada del estudiante utilizando medidas sumativas y formativas. La evaluación estándar debe ser equitativa y clara para todos los estudiantes. Cada estudiante merece la misma oportunidad de aprender.”

Componentes Importantes:

1. *Evaluaciones formativas son usadas para medir el progreso de los estudiantes. Las evaluaciones formativas son usada para proveer practica de retroacción para los estudiantes.*
2. *Las evaluaciones sumativas (exámenes escritos y verbal, proyectos, presentaciones, etc.) también son usadas para medir el progreso de estudiantes. Además, proveen evidencia determinable de que en verdad el estudiante ha aprendido.*
3. *Trabajos de créditos extras no serán substituidos por trabajo requerido o asignado y no será calculado como parte de sus calificaciones.*
4. *Re-evaluaciones, si usadas, son privilegios, no derechos.*
5. *Las evaluaciones de sus esfuerzos y sus habilidades serán medidas separadamente del grado de sus logros académicos.*

GUIA DE TAREAS PARA LOS PADRES

Los maestros de Walworth creen que la tarea es una herramienta muy valiosa que fortalece las habilidades académicas, reitera conceptos, promueve el desarrollo del estudio y auto-disciplina y envuelve a los padres en el proceso de aprendizaje. Creemos que la tarea debe de ser apropiadamente desarrollada y claramente definida.

Responsabilidades de los Maestros:

- ◆ *Diseñar tarea que cumpla apropiadamente con los objetivos de aprendizaje, con la sensibilidad del tiempo que requiere para completarla.*
- ◆ *Proveer tiempo para repasar y comunicarnos con los padres y estudiantes para que el progreso pueda ser monitoreado.*



Responsabilidades de los Estudiantes:

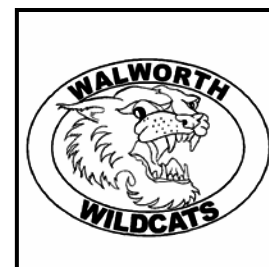
- ◆ *Solicitar ayuda de la maestra para entender las expectativas de tarea.*
- ◆ *Llenar el cuaderno asignado especialmente para tareas antes de dejar el salón de clases*
- ◆ *Completar y entregar la tarea a tiempo.*
- ◆ *Tratar de aprender de la tarea; y no tratar de apurarse y completarla solo por cumplir.*

Responsabilidades de lo Padres:

- ◆ *Asegurar y promover la calidad de tarea por medio de la inspección del cuaderno asignado para tareas.*
- ◆ *Ayudar con el control del tiempo.*
- ◆ *Revisar la tarea completada.*
- ◆ *Proveer a su niño un ambiente apropiado para estudiar.*

WALWORTH JT. DISTRITO # 1

INFORMACION DE NORMAS DE EVALUACION Y CALIFICACION DE LA ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA



2015-2016

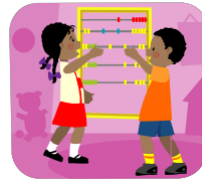
QUE SON LAS NORMAS DE CALIFICACIONES?

Las nuevas normas para los reportes de calificaciones fueron diseñados para proveer un dialogo continuo entre maestros, estudiantes y padres acerca de que es lo que se espera de los estudiantes en nuestro ambiente de aprendizaje académico.

El propósito de este nuevo formato de boleta de calificaciones es para proveerle a los padres una descripción clara y exacta del progreso de sus niños en tres diferentes áreas:

- ◆ *Evaluaciones académicas relativas para identificar el contenido de las normas que se integran con las bases académicas de Wisconsin.*
- ◆ *Crecimiento en términos de como su hijo esta progresando en cuanto a las expectativas del nivel de grado del distrito #1 de Walworth.*
- ◆ *Características de un estudiante exitoso*

Las boletas de las calificaciones basadas en las normas de Walworth serán enviadas por correo cuatro veces al año, cada año al final de cada trimestre.



QUE SON LOS MODELOS DE NORMAS ACADEMICAS DE WISCONSIN?

Las normas Académicas especifican lo que los estudiantes deben de saber y lo que son capaces de hacer, lo que talvez les van a preguntar para dar evidencia de su aprendizaje, y que tan bien deben hacer su evaluación. Esto incluye normas de contenido, evaluación y proficiencia.

- El contenido de estas normas se refiere a que es lo que los estudiantes deben de saber y lo que son capaces de hacer.*
- Las normas de evaluación dicen como los estudiantes muestran que ellos están cumpliendo con las normas*
- Las normas de proficiencia indican que tan bien los estudiantes deben desempeñarse.*

* para mas información sobre las Normas Academicas de Wisconsin:

<http://dpi.wi.gov/>



COMO LAS NORMAS DE LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES DE WALWORTH SE ADAPTAN CON LAS NORMAS DE WISCONSIN?

El currículo de Walworth es desarrollado e implementado usando un proceso colaborativo con la asociación de las escuelas del área de Big Foot (BFASA). Cada año Walworth señala a por lo menos dos maestros representantes para que sirvan en cada uno de los comités de currículo de BFASA. Estos maestros dirigen al comité a desarrollar el currículo que es seguido por todos los grados desde pre-kinder hasta 12o grado en todos los cinco distritos de BFASA: Big Foot, High School, Reek, Sharon y Walworth.

El currículo desarrollado vía proceso colaborativo de BFASA esta adaptado a las normas del proceso académico de Wisconsin. Lo mas importante es que las normas de los reportes de calificaciones, en todas las materias, y en todos los grados, también se adapta con las normas del modelo académico de Wisconsin.

SISTEMA DE CALIFICACIONES STANDARDSCORE DE WALWORTH

Walworth usa el sistema de calificaciones de normas computarizada llamado "StandardsScore." Estudiantes y padres tienen acceso a las calificaciones durante el año escolar para observar el trabajo del estudiante y su éxito.

Anualmente, el distrito provee todas las familias con información para localizar las calificaciones de su estudiante en el sitio de internet

<https://login.clihome.com./login.asp>